

## ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE DE VAUX

6-8 boulevard du Père Wresinski, 95540 MERY-SUR-OISE

Tel : 01 34 48 10 96

### PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE du 3 mars 2020

*Présents :*

**-Equipe enseignante** : la directrice Madame Herviou, Mmes Chevallier, Delauney, Desseix, Donner, Durieux et Brochard ainsi que MM. Zamolo, Laversin et Marracq.

**- Parents d'élèves élus FCPE:** Mmes Paquet, El Omari, Letellier, Nouzières, Penault, et Rault

**- Parents d'élèves élus GPE:** M. Hélary et Mme Doumecq Lacoste

**- Mairie :** M. Eon (Maire de Méry sur Oise), Mme Baudelot (directrice enfance et jeunesse) et Mme Barthélemy (élue référente de l'école de Vaux)

Le conseil d'école débute vers 18h05.

#### I. **Présentation du RASED (missions et interventions)**

Le RASED (Le Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté) intervenant sur notre école est constitué d'une enseignante E chargée de l'aide pédagogique (Nathalie Chaudières) et d'une psychologue de l'Education Nationale (Mme Pascale Moysan).

Un document a été collé dans les cahiers de liaison expliquant leurs différentes missions ainsi que leurs coordonnées pour les joindre.

La mission de l'enseignante E est d'aider les enfants en difficulté durable, avec un aspect préventif. Elle aide aussi les enseignants pour les passations individuelles des évaluations départementales et nationales.

Le travail se fait en concertation avec les enseignants qui proposent des élèves en difficulté.

L'aide se fait en petits groupes sur le temps scolaire la plupart du temps en dehors de la classe. Le travail se fait en lien avec Mme Moysan, psychologue scolaire, pour définir les besoins des enfants. Pour certains élèves, cela peut être complété par des prises en charge extérieures.

L'une et l'autre rencontrent les parents lorsqu'elles suivent les enfants.

Les interventions sont plutôt axées sur le cycle 2 (du CP au CE2), par souci de prévention mais peuvent aussi avoir lieu ponctuellement en maternelle et au cycle 3.

Cette année, depuis janvier, des élèves de CP et de CE2 sont pris en charge par le poste E.

La psychologue scolaire peut être sollicitée par les parents ou les enseignants. Une autorisation des parents est nécessaire.

Hors RASED, d'autres personnes peuvent être amenées à intervenir sur l'école pour aider certains élèves :

- M. Jean-Marc Laplace (poste EFIV enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs) – Il intervient cette année sur l'école. Deux fois une heure sur le temps scolaire, en lien avec l'enseignant.
- Mme Isabelle Renault (poste UPEAA Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants). Elle intervient sur la maîtrise orale et écrite de la langue. Un suivi d'un an ou deux peut être mis en place à condition que plusieurs élèves soient concernés sur la même école. Pour l'instant, l'école n'était pas concernée cette année mais un besoin vient de se faire sentir avec l'inscription d'un élève.

## II. Projets et actions pédagogiques

### 1. Projets

#### *a) Projet d'école : « La formation de citoyens »*

\* **Conseil des enfants à l'issue duquel 18 actions ont été choisies et seront mises en œuvre par les classes.**

- **Tri** – Une formation spécifique sera assurée par Tri-action pour les classes de CE2, CE2/CM1 et le CM2A
- **Compost** – Une nouvelle campagne de récolte de déchets est mise en œuvre
- **Plantations** - Des jardinières seront installées dans la cour mi-mars – Du matériel de jardinage a été acheté par l'école grâce à une subvention municipale et à la coopérative- Une demande a également été faite à la mairie le 03/03 pour retourner la terre des différents massifs afin de commencer les plantations.
- **Economies d'énergie** (électricité + eau) – Un courrier a été rédigé par des élèves du CM2 à l'intention du maire pour réduire la pression de l'eau au robinet et diminuer le temps d'écoulement. Monsieur le Maire lit ce courrier aux membres du conseil d'école.
- **Ramassage des papiers** – A tour de rôle les classes ramassent les papiers dans la cour.

\* **Exposition de fin d'année**

Comme l'an dernier une exposition de travaux d'élèves suivie d'un repas partagé sera organisée à l'école le mardi 23juin.

#### *b) Classe transplantée (CM2B)*

Elle aura lieu du 30/03 au 03/04 à Giffaumont dans la Marne. Les thèmes sont sciences, nature et sport. 25 élèves sur 27 sont inscrits.

Le coût est revu à la baisse car la deuxième enseignante pourra être présente. Une baisse de 40 € par élève sera mise en place.

L'école participe aussi au financement pour les familles qui ont des difficultés financières. Une baisse supplémentaire sera très certainement effectuée pour un montant de 30€.

Le prix devrait donc être de 160 € par élève.

#### *c) Classe transplantée (CE2/CM1 et CM2A)*

Il se déroulera du 11 au 15 mai. Ce sera un séjour équitation à Conche en Ouches. 3 heures d'équitation par jour sur des poneys. Quelques activités autour de la nature : balade en forêt...

Seuls deux enfants ne participeront pas.

Le prix est actuellement de 170 € par enfant. La baisse de 30 € par élève financée par la coopérative de l'école est également prévue.

Le prix serait de 140€ par élève.

L'équipe enseignante a décidé d'entièrement allouer la subvention municipale pour les projets (6219.22 €) aux classes transplantées afin d'en limiter le coût pour les familles.

#### **d) Echecs (toutes les classes)**

Ce projet mis en place depuis 5 ans s'achèvera le 30 mars. Il a été financé intégralement par la coopérative de l'école (1440€)

Les enfants auront eu 8 séances de 45 minutes. L'intervenant vient du club d'échecs de Cergy.

Le bilan est positif.

Les représentants des parents soulignent les progrès réalisés, étant eux-mêmes dépassés par le jeu de leur enfant !

#### **e) Musique - Percussions (CE2, CM1 et enfants du dispositif ULIS)**

Ce projet aura lieu en avril/mai. Le musicien, François Malet, interviendra dans les classes et enseignera un morceau de percussions aux élèves. Les enseignants des classes assureront les répétitions. Il sera présenté aux familles lors du spectacle de fin d'année à la Luciole le mardi 9 juin

Le coût de ce projet est de 480 €. Il sera intégralement financé par la coopérative de l'école

#### **f) Golf (CPA et CPB)**

Ce projet d'initiation au golf aura lieu du 18 mai au 23 juin au golf de Saint Ouen l'Aumône le lundi (CPB) et le mardi (CPA) après-midi. Les enfants bénéficieront de 5 séances d'1h30 en demi-groupe. Les élèves font du practice, de l'approche et du parcours. Chaque classe est séparée en deux groupes pris en charge chacun par un intervenant. Les élèves passent donc sur deux ateliers pendant la séance.

Les classes se rendront au golf avec le bus de ligne car il n'est plus possible d'utiliser le car du gymnase comme les années précédentes. Il faudra donc de beaucoup de parents accompagnateurs. Les classes seront donc dépendantes des horaires de bus.

Le coût de ce projet est de 1000€ auxquels il faut ajouter 345 € pour le transport.

Comme les années précédentes, il sera demandé une participation de 12€ par enfant aux familles. La coopérative de l'école prenant en charge les 841€ restants.

#### **g) Correspondance scolaire (CE1)**

Le projet, présenté lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école, continue avec une école de Nantes. L'échange en visio-conférence ne pourra pas se faire, la collègue nantaise n'ayant pas accès à des moyens techniques adaptés. Les échanges entre classes vont être élargis à quelques petits défis.

#### **h) Carnaval**

Cette année, l'équipe enseignante organisera Carnaval lundi 16 mars. Les enfants viendront à l'école déguisés. Un défilé aura lieu sur le boulevard Wresinski de 13h45 à 15h. Un petit goûter sera organisé au retour à l'école.

La Police municipale se chargera de faire un arrêté de circulation et sera présente pour accompagner dans la mise en sécurité du cortège. Le service Communication sera également présent pour des photos. Un article dans le magazine municipal, le Mérydien, devrait suivre fin mars.

Les parents disponibles pour encadrer le cortège sont les bienvenus.

## **2. Liaison CM2/6<sup>ème</sup> et évaluations CP**

Evaluations CP

Les évaluations milieu CP ont été passées en janvier. Elles se présentent sous la même forme que celles de début d'année. Pour les enfants en difficultés, des rencontres ont déjà eu lieu lors de la remise des livrets. Les résultats de ces évaluations n'étaient pas connus à ce moment-là. Ils seront communiqués aux familles très prochainement.

Liaison CM2/6<sup>ème</sup>

Des rencontres inter-degré ont été organisées au collège : en maths le 6 février (travail sur les fractions) et en anglais (jeux : memory, mistigri...) le 2 mars. Le bilan est très positif. Les élèves de 6<sup>ème</sup> ont été accueillants. Les activités proposées ont été préparées par les enseignants de CM2 et du collège, l'objectif étant de placer les élèves en situation de chercheurs.

D'autres rencontres entre les enseignants ont eu lieu pour permettre aux enseignants de l'école de réajuster leur activité en fonction des besoins exprimés par le collège.

Mme Falaizeau (professeur d'allemand au collège) est intervenue dans les CM2 pour une initiation à l'allemand sur quelques séances. Cette initiation permet aux élèves qui le souhaitent d'intégrer la classe bi-langue du collège.

Comme chaque année, toutes les familles ont été reçues individuellement fin janvier pour la remise des livrets d'évaluation.

## **3. Sorties scolaires et Actions proposées par la municipalité**

### **Période 3 (Janvier/février)**

- Animation à la médiathèque (en décembre/janvier) pour 5 classes autour de l'album : « Le fabuleux voyage du bateau-cerf ». Un temps lecture est proposé par les animatrices et les élèves ont la possibilité d'emprunter un livre
- Musique : le 7 et le 14 janvier à la Luciole Les classes de CE2, de CE2/CM1, de CM2A et de CM2B ont assisté à une représentation musicale offerte par la commune dans le cadre du festival d'Auvers (Accordéon et percussions ou Beethoven)
- Concours de gâteaux organisé par l'AMPV et présentation de la chorale : le 25 janvier par les classes de CPB, CE1 et CE2
- Théâtre : représentation « *Le conte ambulante* » offerte par l'école le 28 janvier suivie d'échanges avec les comédiens
- Salon Mérybulles : Intervention de l'auteur Jas au CPB le 3 février : réalisation de BD sur 3 vignettes

#### **Période 4 (du 24 février au 3 avril)**

- Salon Mérybulles : Intervention des frères Hoyas dans les classes de CE2, CE2/CM1 et CM1 les 27 et 28 février : réalisation de fresques sur les thèmes choisis par les classes et
- Salon Mérybulles : Intervention de Julie Ricossé au CM2A le 5 mars : Présentation du métier et réalisation de bandes-dessinées  
Mme Herviou remercie la mairie pour ces interventions qui sont toujours de très grande qualité.
- Musée Numérique et Fablab : Les CM2B ont participé à trois séances. C'était une très belle expérience. Les animateurs sont disponibles et compétents. Une suite est envisagée autour d'activités de programmation.
- Eveil artistique proposé par la commune : Intervention de Virginie Gimaray dans les classes de CE2/CM1 et CM1 le vendredi après-midi du 6 mars au 3 avril.  
Organisation : Séances d'une 1h sur 5 thèmes : couleurs, portrait, émotion, récupération et détournement. Chaque séance consiste en la présentation d'une œuvre puis une activité plastique ou des jeux d'observation.  
Monsieur le Maire précise que cette intervenante intervient également pour des animations autour de l'histoire de l'art dans la commune et souligne la grande qualité de ces interventions.
- Interventions tri action : interventions de 2 fois 3h pour les classes de CE2 (le 26/3 et le 2/4) et CE2/CM1 (le 23 et le 30/3).
- Sortie au Louvre : CPB et CE1 le 30 mars. Un travail préparatoire à la visite sera mis en œuvre. Un guide se chargera de la visite.
- Cinéma : le 31 mars toutes les classes iront voir le film de Gilles de Maistre « Demain est à nous » Ce sont des enfants de divers pays qui se mobilisent pour leurs convictions.
- Médiathèque : Intervention d'une des bibliothécaires à l'école autour de l'album « Le dompteur de mathématiques » pour toutes les classes au mois d'avril

#### **Période 5 (fin avril/juin)**

- Sortie au musée du pain et de la moisson à Commeny : pour le CPB et CE1 le 9 juin. La location du car sera financée entièrement par l'école.
- Sortie au parc Sherwood : pour le CE2 et le CM1 le 25/6
- Sortie Château de Versailles : pour le CE2/CM1 et CM2A le 25/6 : Jeux de piste dans les jardins.
- Cinéma : Le Lorax - offert par la coopérative de l'école
- Interventions tri action : pour le CM2A fin avril

M. le Maire rappelle qu'il est possible de solliciter l'intervention du SEDIF dans les classes.

#### **4. Sport (USEP, piscine)**

- Gymnase le mardi matin et le jeudi matin toutes les classes y vont depuis le retour des vacances de la Toussaint
- USEP : Tournoi de hockey en janvier au gymnase de Méry pour le CPB, le CE1, le CM1 et le CM2B. Un tournoi de hand-ball et balle au capitaine se tiendra en mai à l'école de Vaux.
- Natation : CE2 et CE2/CM1 6 séances du 9/2 au 20/3. Les CE2/CM1 ont eu 5 séances. Mme Herviou souligne la qualité d'accueil de la piscine de Pierrelaye ainsi que la bienveillance et la qualité des maîtres-nageurs.

### III. Coopérative (Bilan) et Actions prévues

- A ce jour : il y a 17 362.31 € sur le compte de l'école mais il y a 3 480.17 € qui appartiennent aux classes transplantées. Il y a donc 13 882.14€ disponibles.
- Les comptes sont présentés ce jour et toujours disponibles au bureau

#### 1) Actions mises en œuvre depuis la rentrée

- Pains au chocolat et compotes (3 périodes) bénéfice : 1549.72€
- Chocolats : bénéfice : 4 837.36€
- Photos individuelles et fraties : bénéfice : 1 185 €

#### 2) Dépenses réalisées

- Livres pour la BCD en complément de ceux achetés avec la subvention municipale
- Théâtre
- Matériel de jardinage
- Echecs
- Aide au financement des projets de classes
- Aide au financement des sorties scolaires

#### 3) Action prévue

- Photos de classe le 27 avril sur une nouvelle proposition du photographe : Photos par petits groupes sur un format frise. Après discussion, la plupart des parents ne sont pas favorables à ce nouveau format. Mme Herviou contactera le photographe pour savoir si finalement des clichés traditionnels (en groupe dans la cour et en classe) sont réalisés.

#### 4) Dépenses prévues

- Cinéma 1 séance (615€)
- Robots (800€)
- Aide au golf (841€)
- Financement du projet musique des CE2 et CM1 (480€)
- Financement du car pour la sortie des CPB et CE1 (500€)
- Aides aux classes transplantées :
  - 2220€ (réduction du prix envisagée de 30€/enfant)
  - 2500€ (prise en charge du financement des accompagnants)
  - 250€ pour les fraties

### IV. Périscolaire (étude)

Pour répondre à la demande des parents qui rentrent tard, la municipalité expérimentera un dispositif « devoirs surveillés » sur toutes les écoles élémentaires de Méry-sur-Oise sous réserve d'un groupe minimal de 12 enfants.

Cette « étude » aura lieu du 12 mars à la mi-juin avec deux groupes maximum par école (maximum 18 élèves par groupe) de 17h15 à 18h15 le lundi et le jeudi.

Mme Baudelot indique que le temps des devoirs est un temps d'échanges parents-enfants est un moment important qu'il faut chercher à maintenir, raison pour laquelle les mardis et vendredis ne sont pas proposés.

Des jeux et livres seront prêtés aux élèves qui auront terminé leurs devoirs avant 18h15. Il ne sera pas possible de récupérer les enfants avant cet horaire.

L'inscription se fera pour l'un ou les deux jours. Il sera également possible de fréquenter l'étude « à la carte » pour les enfants en garde alternée.

Cependant, cette inscription sera obligatoire pour la période d'expérimentation complète de mi-mars à mi-juin. Le surcoût sera de 1€ par séance pour les familles payable mensuellement. L'inscription ne sera pas possible sur le portail pour le moment. Pour l'instant, l'inscription ne sera ouverte qu'aux enfants qui fréquentent le périscolaire le lundi et /ou le jeudi.

Les bulletins d'inscription ont été distribués avec une date de réponse fixée au 4 mars qui pourra être retardée si besoin. Si la demande est trop importante, les élèves de CE1 et au-delà seront prioritaires.

Un document posant le cadre de cette activité sera distribué aux familles. Il est rappelé que le règlement de l'école s'appliquera lors de cet accompagnement qui se tiendra dans la classe de Mme Herviou.

Les enseignants regrettent que cette expérience ne s'adresse pas à toutes les familles volontaires et de ne pas avoir été sollicités alors qu'ils s'étaient portés volontaires pour encadrer l'étude. Monsieur le Maire précise que si le dispositif est pérennisé, il sera proposé aussi aux enseignants.

## V. Sécurité (Exercices évacuation, PPMS, parking)

- a) Un exercice évacuation incendie aura lieu avant la fin de l'année
- b) PPMS : Une alarme spécifique en lien avec la police municipale a été installée.  
Des exercices « s'échapper » et « se cacher » ont été organisés entre décembre et février. Les classes ont été réactives.  
Un nouvel exercice PPMS « confinement » aura lieu après les vacances de printemps en l'absence des directeurs, les enseignants désignés devront donc assurer l'intérim lors de cet exercice.
- c) Parking : Le problème de la circulation des élèves sur le parking est signalé par Mme Herviou. En effet, pour prendre le car, les classes sont obligées de traverser le parking. Elle demande de matérialiser le chemin piétonnier afin d'assurer la sécurité des élèves.  
Le stationnement sur le parking est également évoqué par les enseignants, sujet fréquemment abordé lors des conseils d'école. En effet, par manque de civisme, certains parents se garent mal, ne respectent ni le dépose-minute ni les places handicapés, circulent beaucoup trop vite sur le parking. Il en résulte des conflits entre parents, de l'insécurité et une difficulté pour les enseignants à trouver une place le matin. Une longue discussion s'engage.  
Il est évoqué la possibilité pour les familles de venir à pied à l'école, ce qui est compliqué pour ceux qui partent travailler directement.

Les enseignants concèdent que le parking est indispensable pour tous, qu'il est compliqué d'en construire un nouveau à destination des personnes travaillant sur le groupe scolaire cependant, ils demandent que des places soient réservées pour les personnes qui travaillent à l'école (enseignants, ATSEM, AVS, personnel d'office, personnel d'animation).

- d) Le tracé pour améliorer la visibilité des élèves et des parents à la sortie de l'école sera finalisé prochainement dès que les conditions météo le permettront.

## **VI. Rentrée 2020 : Fournitures scolaires**

**a) Le Maintien de la 8<sup>ème</sup> classe**

Mme Herviou rappelle qu'il ne sera possible que s'il y a au moins 195 élèves hors ULIS.

Or, il est prévu un départ de 50 élèves au collège et l'arrivée de 37 élèves au CP. Il faudrait donc l'arrivée d'environ 13 élèves venant d'un autre établissement

Mme Baudelot explique que la mairie a demandé à la Direction Académique (DSDEN) de prendre en compte les effectifs des élèves inscrits dans le dispositif ULIS sachant qu'ils sont inscrits dans les classes ordinaires. A ce jour, la réponse n'a pas été donnée.

**b) Scoléo**

L'opération Fournitures Scolaires de Scoléo permet aux familles de se faire livrer à domicile au tarif des grandes surfaces la liste des fournitures scolaires conforme à la demande des enseignants. Un don d'un euro par commande est reversé à la coopérative de l'école ou des fournitures pour les élèves qui en ont besoin sont offertes. Cette année, un chèque de 19 € sera reversé à la COOP.

Les prix pratiqués sont proches de ceux des grandes surfaces mais Scoléo propose un bon niveau de qualité, selon les parents qui ont eu recours à ce dispositif. Il est possible d'acheter l'intégralité de la liste de fournitures ou décocher les produits dont ils n'ont pas besoin.

Les parents élus FCPE proposent de reconduire cette proposition aux familles.

La séance est levée vers 20h15.

La Présidente : La Directrice Mme Herviou

La secrétaire Parents FCPE : Mme Paquet

Le secrétaire Parents GPE : M. Hélyry

Les secrétaires enseignants : M M. Marracq et Zamolo